

Татарстан Республикасы  
Казан шәһәре Идел буе  
районың «138 нче катнаш  
төрдәге балалар бакчасы»  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә  
белем  
учреждениясы

422616 Казан шәһәре,  
Балалар юлы.,  
3 йорт  
Тел.:237-20-77



Республика Татарстан  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 13  
комбинированного вида»  
Приволжского района  
г. Казани

422616 г. Казань, проезд Детский  
д.3  
тел:237-20-77

Согласовано

На педагогическом совете № 1  
От « 28 » августа 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ



«Детский сад № 138»

Сафина Э.Ю

Приказ № 15

От « 8 » 09 2025 г

**Программа развития**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
комбинированного вида № 138  
на 2025-2030 годы

2025 г.

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1.	Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.	3-6
2.	Информационная справка об учреждении	7-9
3.	Пояснительная записка	10-12
4.	Анализ внутренних и внешних факторов развития	13-15
5.	Индикаторы и показатели выполнения Программы	16-18
6.	Анализ деятельности МБДОУ № 138	19-22
7.	План мероприятий по реализации Программы развития	23-26
8.	Приложение 1 (Проекты)	27-51
8.1	Проект «Будущее в наших руках»	27-29
8.2	Проект «Педагогическая академия»	30-32
8.3	Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан	33-42

## 1. Паспорт Программы развития на 2025-2030 г.г.

<p>Наименование программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №138» комбинированного вида» Приволжского района г. Казани на 2025-2030 гг</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»</li> <li>• .Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264.</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373;</li> <li>• Указ президента России В.Путина от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2022 - 2026 годы», утвержденная постановлением Исполнительного комитета г. Казани от 28 декабря 2021 г. N 3492.</li> </ul> </li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 138 комбинированного вида »</li> </ul>
<p>Концепция программы</p>	<p>Концепция программы развития ДОУ направлена на создание условий для всестороннего развития дошкольника, их социализации и подготовки к жизни в современном обществе. Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности,</p>

	<p>формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Особую значимость, в связи с этим, приобретает стратегическое планирование работы образовательного учреждения, направленное на создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.</p>
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138 комбинированного вида» Приволжского района: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Цель	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Внедрение современных образовательных технологий.</li> <li>2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер: повышение квалификационного уровня педагогических и медицинских работников; профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципального ресурсного центра; выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях;</li> <li>3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования.</li> <li>4. Разностороннее развивать воспитанников с учетом этнокультурной ситуации развития детей; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; -обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения русского и татарского языков.</li> <li>5. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения и программное обеспечение ДОУ.</li> <li>6. Активизировать работу служб по психолого - педагогическому сопровождению дошкольников в условиях семьи и ДОО;</li> <li>7. Расширять спектр дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;</li> </ol>

	8. Развивать партнерство с родителями и сообществом. Организация мероприятий, направленных на социализацию детей.
Участники реализации Программы развития	Воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур
Основные направления работы	<p>1. Образовательная деятельность: – Изучение и внедрение обновленных образовательных современных технологий. Введение программ по STEM-образованию (наука, технологии, инженерия, математика). Программа Пиктомир; Программы экологического и этнокультурного развития</p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение: – Организация поддержки детей с особыми образовательными потребностями. – Психолого-педагогическая поддержка для детей и родителей</p> <p>3. Физическое развитие: – Реализация программ по физической культуре и здоровому образу жизни. Внедрение спортивных кружков. – Проведение регулярных спортивных мероприятий и конкурсов.</p> <p>4. Художественно-эстетическое развитие: – Введение художественных и музыкальных кружков. – Проведение выставок, концертов и театрализованных представлений.</p> <p>5. Социальное взаимодействие: – Изучение и реализация Программы родительского просвещения по развитию навыков общения и сотрудничества. – Организация совместных мероприятий с родителями и местным сообществом. - Информационная открытость ДОУ через официальный сайт, группу ВКонтакте, Телеграмм- канале</p>
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Перспектива реализации программы развития предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих осуществление деятельностного и личностно - ориентированного подходов в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования.</li> <li>- Увеличение количества детей, участвующих в дополнительных образовательных программах.</li> <li>- Улучшение физического состояния и здоровья детей.</li> <li>- Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей.</li> <li>- Укрепление взаимодействия между детским садом, родителями и местным сообществом.</li> <li>- повышение активности родителей в жизни образовательного учреждения и уровня профессиональной компетенции педагогов в организации работы с семьей;</li> <li>- Создание в дошкольной образовательной организации единого культурно</li> <li>- образовательного пространства с учетом региональной специфики, способствующего этнокультурному и духовному развитию</li> </ul>

	участников образовательных отношений;
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (сентябрь -декабрь 2025 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (январь 2026- май 2030 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- корректировка мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (июнь-декабрь 2030 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства ,внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 138</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад №138.</p>
Возможные риски при реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;</li> <li>-отсутствие необходимой координации при реализации Программы (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников);</li> <li>-недостаточные темпы обновления в оформлении образовательной среды;</li> <li>-недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;</li> <li>-возросший уровень требований родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг</li> </ul>

## 2. Информационная справка об учреждении

Полное наименование Образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №138 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
Сокращенное наименование Образовательного учреждения	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №138 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
Место нахождения Образовательного учреждения (юридический/фактический адрес)	450059, г.Казань, ул. Проезд Детский, д 3, телефон +79518909200, e-mail: Dsl 138.kzn@tat
Телефон/факс	+79518909200, e-mail: Dsl 138.kzn@tatar.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page4013553.htm">https://edu.tatar.ru/priv/page4013553.htm</a>
Руководитель Образовательного учреждения	Сафина Э.Ю.
Год основания Образовательного учреждения	Ноябрь 2019
Организационно-правовая форма	Юридическое лицо
Тип образовательного учреждения	Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад комбинированного вида
Основная структурная единица Образовательного учреждения	группа детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности
Язык обучения и воспитания в Образовательном учреждении	Русский, татарский
Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет.
Количество групп	11: из них 2 группы – для воспитанников с 1 до 3 лет 9 групп – для воспитанников с 3 до 7 лет
Вид групп	группы общеразвивающей направленности
Наполняемость групп	устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации

Количество детей в соответствии с государственным заданием	220
Режим работы Образовательного учреждения	понедельник – пятница, с 6.30 до 17.30 часов. С 6:30 до 18:30 организована дежурная группа с 12 часовым пребыванием. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Платные образовательные услуги	Да
Питание детей	5-и разовое (завтрак, II завтрак, обед, Полдник, ужин) для всех групп
Образовательные программы	<p>МБДОУ реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральную образовательную программу дошкольного Образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №138»</li> <li>Парциальные программы:</li> <li>Методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой;</li> <li>«Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, автор Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015 г.;</li> <li>Комплексная коррекционная образовательная программа развития детей 4-7 лет. Автор-составитель: Е.В.Мазанова;</li> <li>«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонематическим недоразвитием», авторы: Т.Б. Филичевой, Е.Чириконой;</li> <li>«Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» Е.А.Каше, Т.Б.Филичевый;</li> <li>«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева</li> <li>Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях, региональный стандарт, Научные руководители: Р.Н. Миниханов, И.А.Халиуллин;</li> <li>«Юный жколог» С.Н.Николаева</li> </ul>
Общая площадь здания Образовательного учреждения	2000,8 кв м
Лицензия на осуществление	16 Л 01 №0006697м, регистрационный №10503

образовательной деятельности	от 27 марта 2020 года (бессрочная, приказ МО и Р РТ от 27 марта 2020 года №944/20-Д).
Устав Образовательного учреждения	Утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.08.2019г. №1343/КЗИО-ПК
Свидетельство о регистрации права (постоянного (бессрочного) пользования земельным участком)	№10503 от 27 марта 2020 года

### ***3. Пояснительная записка***

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют, как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие

современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые

постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Дальнейшее внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ, организации совместного образования детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие детско-родительского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа,

предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана: - обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; - объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 01.09.2025 – 31.08.2030 годы.

#### ***4. Концептуальные основы деятельности образовательного учреждения***

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личноориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие

ребенка с проблемами здоровья. В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья	Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности
Ценность развития	Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
Ценность детства	Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
Ценность сотрудничества	Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

**Основными целевыми установками концепции ДОУ должны стать:**

⇒ реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;

⇒ создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медикопедагогического сопровождения воспитанников ДОУ и их родителей.

⇒ максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;

⇒ достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДООУ, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

*Цель деятельности при реализации концепции ДООУ:* Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

**Основные задачи:**

1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО пути включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер:

- повышение квалификационного уровня руководящих, педагогических и медицинских работников;

- профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;

- осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципальной инновационной площадки;

- выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях;

- создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандарта).

3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками

образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования.

4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение:

- развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;

- оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, комплекты, дидактические средства обучения;

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- осознание коллективом необходимости перемен;
- создание новой эффективной структуры управления ДООУ;
- образовательных услуг;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- наличие инициативных творческих личностей в коллективе ДООУ;
- создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, формирование организационной приверженности;
- выход на новые сферы взаимодействия, повышения эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- положительное отношение и активное участие родителей в деятельности ДООУ

**Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач,**

**будут являться:**

- синдром эмоционального выгорания педагогов;
- низкий уровень педагогического сознания родителей и заинтересованности жизнедеятельностью ДООУ;
- недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных
- недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения;
- недостаточное финансирование образовательной деятельности

**5. Целевые индикаторы и показатели реализации программы**

№	Индикаторы (показатели) достижения цели	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	Качество образовательного процесса					
1.1	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	100%	100%	100%	100%	100%
1.2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	75%	100%	100%	100%	100%
1.3	Доля педагогов, использующих современные	65%	75%	80%	80%	80%

	технологии по психолого – педагогическому сопровождению воспитанников, в т.ч. здоровье сберегающие, обновленные методические пособия.					
1.4	Интеграция национально-культурных традиций в образовательный процесс: Процент программ и мероприятий, включающих элементы культурного наследия народов РФ и РТ	50%	55%	60%	65%	70%
2	Развитие детей					
2.1	Доля детей, имеющих высокий и средний уровень развития ключевых компетенций (социальные, эмоциональные, когнитивные и физические навыки).	70%	75%	80%	85%	90%
2.2	Доля детей 4 – 7 лет, участвующих в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня и направленности	80%	85%	90%	95%	100%
2.3	Доля детей, участвующих в общественных мероприятиях: социальных проектах и акциях.	20%	25%	30%	35%	40%
2.4	Доля детей 5-7 лет, посетивших студии, кружки, секции дополнительного образования	70%	75%	80%	85%	90%
2.5	Количество мероприятий, направленных на развитие духовно-нравственных ценностей: число праздников, конкурсов и проектов, посвященных культурным и историческим традициям народов России и Республики Татарстан.	100%	100%	100%	100%	100%
2.6	Наличие специальных программ для детей с особыми образовательными потребностями	+	+	+	+	+
3	Инфраструктура и ресурсы					
3.1	Уровень оснащенности ДОУ современным	60%	70%	80%	90%	100%

	оборудованием и материалами.					
3.2	Количество обновленных или модернизированных игровых и учебных пространств.	75%	75%	75%	75%	75%
3.3	Наличие безопасных условий для пребывания детей	100%	100%	100%	100%	100%
4	Социальное партнерство: сотрудничество с родителями и сообществом					
4.1	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс: количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях ДОУ (родительские собрания, праздники, мастер-классы и др).	60%	70%	80%	90%	100%
4.2	Количество партнерских отношений с местными организациями: наличие соглашений о сотрудничестве с культурными, образовательными и социальными учреждениями.	+	+	+	+	+
4.3	Доля родителей, положительно оценивающих качество образовательных услуг: результаты опросов родителей о качестве образования и воспитания в ДОУ.	70%	75%	80%	85%	90%
5	Управление и администрирование:					
5.1	Количество проведенных мастер-классов и семинаров для педагогов: Количество мероприятий, направленных на обмен опытом и внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4
5.2	Эффективность работы управленческой команды (по результатам внутренней оценки).	100%	100%	100%	100%	100%
5.3	Перевод документооборота ДОУ в электронный вид	70%	75%	80%	85%	90%

### ***6. Анализ деятельности МБДОУ № 138***

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ № 138 было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах

трудовых, материальных и финансовых ресурсов

SWOT-Анализ внутренних и внешних факторов развития.

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>	<b>Перспективы развития</b>	<b>Возможные риски</b>
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Профессиональный коллектив опытных педагогов, специалистов	Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы (неаттестованных), имеющих соответствие занимаемой должности	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение состава педколлектива (количество, качество). Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, оборудованием для детей с ОВЗ, многофункциональными игрушками и пособиями.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием; оборудованием, методическим комплексом для детей с ОВЗ.	Недостаточные ресурсы для оснащения: -финансовые -возможность выбора оборудования
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.	Недостаточное разнообразие и компетентность программ дополнительного образования	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, недостаточный опыт и квалификация у специалистов

		раннего возраста; осуществления ранней помощи детям (сопровождение специалистов)	
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДООУ Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинских кабинетов (медицинская сестра).	Большинство педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами; учет в оздоровительных мероприятиях особенности детей с ОВЗ. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в МДОУ</b>			
Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МДОУ повышает качество образования. Участие в мероприятиях районного и городского уровня	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	

<b>6. Работа с родителями</b>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии ДОУ</p>	<p>-Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.),</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Недостаточная компетентность педагогов в плане организации и консультирования родителей</p>

### **Перспективы развития:**

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДОУ в условиях реализации профессиональных стандартов.
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.
- Дальнейшее оснащение ДОУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование материально- технической базы (приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)
- Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой
- Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства
- Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам родителям путем пропаганды ЗОЖ.
- Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДОУ с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные

творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания

- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОУ (расширение дополнительных услуг на платной основе, привлечение спонсоров и т.д.)

### ***7. План мероприятий по реализации Программы развития***

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Обеспечение качественной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</b>		
	Проведение семинаров и мастер-классов по внедрению современных образовательных технологий	2025-2030 Ежеквартально	Заведующий, старший воспитатель
	Изучение и внедрение новых технологий, методических материалов и пособий для педагогов	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель

	Организация курсов повышения квалификации по новым методам обучения и воспитания	2025-2030 (по индивидуальному плану)	Заведующий, старший воспитатель
	Создание рабочей группы для мониторинга и оценки внедрения новых технологий в образовательный процесс	2025-2026	Старший воспитатель
	Разработка и реализация мини-проектов по основным направлениям развития детей	2025-2026	Старший воспитатель, рабочая группа
2	<b>Развитие кадрового потенциала учреждения</b>		
	Организация программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	2025-2030 (по потребности)	Старший воспитатель
	Разработка системы наставничества для молодых специалистов	2025-2030( по потребности)	Старший воспитатель
	Проведение мероприятий для обмена опытом и внедрения инновационных практик	(1 раз в полугодие)	Старший воспитатель
3	<b>Использование эффективных форм взаимодействия сотрудничества</b>		
	Изучение и внедрение Программы родительского просвещения	2025-2030	Заведующий, старший воспитатель
	Создание и работа родительского клуба для обсуждения вопросов образования и воспитания	2025-2030 (1 раз в квартал)	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий для родителей с целью вовлечения их в образовательный процесс	2025-2030 (1 раз в квартал)	Заведующий, старший воспитатель
	Функционирование информационного портала для родителей с доступом к образовательным ресурсам и материалам (МАХ)	2025-2030	Старший воспитатель, рабочая группа
4	<b>Разностороннее развитие воспитанников</b>		
	Изучение и введение программ по STEM-образованию (наука, технологии, инженерия, математика): -Программа Пиктомир; - Программа экологического и этнокультурного развития (Эко школа-Зеленый флаг)	2025- 2026, 2026-2027	
	Организация праздников и мероприятий, посвященных национальным традициям и культуре	2025-2030 (1 раз в месяц)	Старший воспитатель, специалисты
	Проведение экскурсий и выездных мероприятий по краеведению	(не менее 1 раза в полугодие).	Старший воспитатель, воспитатели групп

5	<b>Совершенствование материально-технической базы</b>		
	Разработка плана обновления материально-технической базы на основе выявленных потребностей	2025-2026	Заведующий, старший воспитатель
	Обучение персонала работе с новым оборудованием и программным обеспечением	по мере поступления нового оборудования	Заведующий, старший воспитатель
6	<b>Активизация работы служб психолого-педагогического сопровождения</b>		
	Проведение регулярных консультаций для родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения - Как помочь ребенку распознавать и выражать свои эмоции Как наладить эффективное общение с ребенком. - Как мотивировать ребенка к учебе. - Как научить ребенка планировать свое время и задачи. - Как помочь ребенку адаптироваться к школе. - Как поддерживать детей с особыми образовательными потребностями. - Как поддерживать и развивать творческие способности ребенка. 2025-2030 Старший воспитатель, специалисты 16 - Как здоровье влияет на психоэмоциональное состояние ребенка. - Как научить ребенка быть ответственным.	2025-2030	Старший воспитатель, специалисты
	Организация тренингов для педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей	2025-2030 (1 раз в полугодие)	Старший воспитатель, специалисты
7	<b>Расширение спектра дополнительного образования</b>		
	Изучение потребности в открытии кружков дополнительного образования : -физическое развитие (спортивный кружок); - художественно-эстетическое развитие (художественный и музыкальный кружок); - познавательное развитие (кружок по инженерии и робототехнике)	2025-2030 (по запросам родителей )	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение открытых занятий по дополнительным направлениям для родителей и детей	2025-2030 (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, специалисты
	Участие в конкурсах и фестивалях дополнительного образования	2025-2030 (по мере проведения)	Старший воспитатель, специалисты
8	<b>Развитие партнерства с родителями и сообществом</b>		

8.1	Организация совместных мероприятий с родителями, направленных на социализацию детей (раз в квартал).	2025-2030 (1 раз в квартал)	Старший воспитатель, специалисты
8.2	Проведение круглых столов, просветительских мероприятий с участием родителей и представителей местного сообщества по вопросам развития образования 2025-2030 (1 раз в полугодие) Старший воспитатель, специалисты 1. Тема: "Будущее образования: новые технологии и	2025-2030 (1 раз в полугодие)	Старший воспитатель, специалисты
8.3	Создание волонтерских групп из числа родителей для участия в жизни ДОУ	2025-2026	старший воспитатель, воспитатели групп

Прогнозируемый результат Программы развития:

- о Сформированная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ, способствующая полноценному развитию дошкольников;
- о Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к саморазвитию и самооценке;
- о Активное применение педагогами современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
- о Повышение мотивации педагогов к инновационной деятельности;
- о Укрепление детско-родительских отношений, конструктивное сотрудничество всех участников образовательного процесса;
- о Повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. В ДОУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОУ, в социальных сетях. Это будет обеспечивать открытость, эффективное развитие всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управлении ДОУ, так и в педагогическом процесс.



## ***1. Проект «Будущее в наших руках»***

Цель 1 направления: Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных технологий в разнообразных видах деятельности

Цель 2 направления: Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа.

Задачи проекта:

- внедрение в деятельность ДОО современных педагогических технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, LEGO-конструирование, робототехника, проблемное обучение и др.);
- создание системы поддержки способных и одаренных детей;
- создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- создание равных условий, способствующих реализации образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным общностям и социальным слоям;
- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;
- совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей и социальных партнеров по гражданскому, духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- обновление методического и дидактического обеспечения, создание банка информационных, обучающих, игровых, компьютерных программы для методического обеспечения образовательного процесса.

Совместная деятельность - взрослого и детей подразумевает особую систему их взаимоотношений и взаимодействия. Ее сущностные признаки, наличие партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формы организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей).

Содержание проекта реализуется в различных видах совместной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской,

продуктивной, на основе моделирования образовательных ситуаций, которые дети решаются в сотрудничестве со взрослым. Игра – как основной вид деятельности, способствующий развитию самостоятельного мышления и творческих способностей на основе воображения, является продолжением совместной деятельности, переходящей в самостоятельную детскую инициативу.

Способы и направления поддержки детской инициативы обеспечивает использование интерактивных методов/современных образовательных технологий: проектов, проблемного обучения, обучения в сотрудничестве, взаимного обучения, портфолио и др.

№	Мероприятия	сроки	ответственные
1.	Активное внедрение современных образовательных технологий (по STEM-образованию - наука, технологии, инженерия, математика): -Программа Пиктомир; -проектная деятельность, робототехника, ИКТ и др.)	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель
2.	Персональные и тематические выставки творчества дошкольников в ДОУ	По плану	
3.	Участие дошкольников в деятельности учреждения: праздничные концерты для работников ДОУ и родителей, День открытых дверей, Дни здоровья, 65 выпуск стенгазет и пр	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель
4.	Участие дошкольников в муниципальных, процесса региональных, всероссийских творческих и познавательных конкурсах	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель
5.	Участие в совершенствовании предметно-развивающей среды в группе, в ДОУ: создание персональных коллекций, семейных мини музеев в группах, оформление продуктами детской деятельности, изготовление атрибутов для игр и пр.	2025-2030 г.г	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Участие дошкольников в мероприятиях, организованных социальными партнерами (выставки, конкурсы, познавательные занятия, экскурсии и р)	По плану	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Мониторинг образовательной деятельности; психологопедагогические диагностики детей (наблюдения, беседы)	2 раза в год	старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Обобщение и распространение педагогами опыта работы по данным направлениям на мероприятиях различного уровня	постоянно	старший воспитатель, воспитатели

			групп
9.	Создание электронной методической медиатеки	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Создание поликультурной среды в ДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным общностям	постоянно	старший воспитатель, воспитатели групп

Планируемые результаты реализации проекта:

- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к разным видам деятельности, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальный, творческие и личностные задачи, принимать собственные решения; 20
- ребенок обладает начальными знаниями об обществе, его национально-культурных ценностях, имеет представление о многообразии стран и народов мира;

## ***2. Проект «Педагогическая академия»***

Содействие внедрению творческой инновационной деятельности педагогического

коллектива, внедрению новых педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами.

Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогов, на совершенствование форм и методов работы с детьми, что обеспечивает в конечном итоге качество образования.

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.

Задачи проекта:

- повышение методологической и технологической компетентности педагогов ДОО;
- повышение уровня мотивации педагогов на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов, приёмов;
- организация мониторинга непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе самоанализа и самооценки;
- организация эффективного взаимодействия всех специалистов, педагогов, администрации ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса;
- создание системы эффективного методического сопровождения педагогической деятельности. Структура «Педагогической академии»:
  - «Наставничество», поддержка молодых специалистов.
  - «ИКТ-компетентность», повышение ИКТ-компетентности педагогов через организацию мастер-классов, семинаров-практикумов в ДОО.
  - «Ориентировка на профессию», девиз «Получил знание поделись с другими» (круглые столы, деловые игры, практикумы по обмену опытом использования образовательных технологий).
  - «Практическая психология», воспитание лидерских качеств, развитие навыков ораторского искусства.

Формы организации «Педагогической академии»: семинары-практикумы, мастерклассы, деловые игры, взаимопосещение, открытый показ образовательной деятельности, ярмарка педагогических идей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов,	2025-2030 г.г.	Заведующий,

	инновационного педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс ДОУ (посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, в том числе в интернет среде)		старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Пополнение библиотеки методической литературой, наглядными пособиями, электронными образовательными ресурсами	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка календарно- тематических планов по всем возрастным группам	До ноября 2025 года	Старший воспитатель, рабочая группа, воспитатели групп
4.	Внедрение в деятельность ДОУ новых современных образовательных технологий, разработка и реализация проектов, сценариев мероприятий, конспектов занятий и	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации. Повышение квалификации (аттестация)	По индивидуальному плану	Заведующий, старший воспитатель
6.	Обобщение и распространение опыта работы (участие в методических объединениях, публикации в журналах, интернет сообществе, участие в научно-практических конференциях, создание блогов и пр.)	2025-2030 г.г.	старший воспитатель, воспитатели групп
7.	Презентация достижений профессиональной педагогической деятельности (участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах и пр.).	Ежегодно май месяц	старший воспитатель, воспитатели групп
8.	Локальный конкурс «Педагог ДОУ»	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

Разработана циклограмма мероприятий по повышению компетентности педагогов.

- Повышение у педагогов уровня мотивации на активное использование в практике современных педагогических технологий, на самообразование и самореализацию.

- Обучение всех педагогов работе с интерактивным оборудованием.

- 100% педагогов активно используют современные технологии и могут поделиться знаниями с другими.

- Более 70 % педагогов принимают активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

- Более 60% педагогов участвуют в инновационной деятельности ДОУ. Социальный эффект: Повышение качества образовательного процесса. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

*Проект 3 Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан*

Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан и национального образования в соответствии со статусом ДОУ.

Задачи:

Совершенствование системы обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности педагогов ДОУ.

Продолжать использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

Продолжать обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа - непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном татарском языке».

Продолжать обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, независимо от пола, нации, языка.

Продолжать работу по формированию общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств.

№	Направление мероприятий	Сроки	Ответственный	Содержание работы	Ожидаемые результаты
<b>1. кадровое обеспечение в рамках реализации национального образования</b>					
1	Провести работу по определению уровня владения педагогами государственными языками РТ	Сентябрь 2025г	Воспитатель по обучению татарскому языку	Анкетирование; Письменное тестирование; Составление справки по результатам	Результаты служат справочным основанием для дальнейшей работы по этой проблеме
2	Организовать постоянно-действующий семинар внутри ДОУ для обучения русскоязычных	Постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку	Обучающие семинары	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ

3	Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации	2025-2029 гг	Старший воспитатель	Формирование заказа на повышение квалификации. Составление графика	Удостоверения
4	Обучение педагогов в онлайн школе АНА ТЕЛЕ	По мере окончания ИЯ курсов	Старший воспитатель	Продолжение обучения в онлайн школе АНА ТЕЛЕ.	Сертификаты
5	Участие русскоязычных педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Я разговариваю и работаю по-татарски»	По плану организаторов	Старший воспитатель ; Воспитатель по обучению татарскому языку	По требованиям положения конкурса	Выявление умений и навыков работы русскоязычных педагогов на татарском языке. Распространение профессионального опыта педагога.
6	Организовать конкурсное движение в МБДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам, олимпиады для	2025-2029 гг	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; Воспитатель по обучению татарскому языку	Издание приказа по проведению конкурса; Объявление педагогам о проведении конкурса; Приказ об итогах конкурса; Награждение	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ

	дошкольников по знанию татарского языка)				
7	Организация участия детских творческих коллективов ДОУ на конкурсах, выставках, смотрах по формированию гражданской-правовой личности и организации духовно - патриотического	2025-2030 гг	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Формирование у детей гражданской-правовой личности и организации духовно - патриотического воспитания; Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ

8	Организация участия в конкурсах на уровне республики, города, района, детского сада	2025-2030 гг	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; Воспитатель по обучению татарскому языку	Подготовка к участию согласно требованиям положения конкурсов	Выявление талантливых детей. Повышение профессионального мастерства педагогов и рейтинга ДОУ
9	Распространение профессионального педагогического опыта педагогов в различных изданиях районного, городского, республиканского, всероссийского	Постоянно	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель ; педагоги	Подготовка материала из своего НПО по национальному воспитанию, по изучению татарского языка с детьми и с родителями для печатного издания	Создание банка печатных изданий с ППО-ом педагогов ДОУ в области национального образования
10	Распространение профессионально-педагогического опыта педагогов в различных заседаниях районных методических объединений, на республиканских курсах	Постоянно	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Показ открытых мероприятий, выступлений с презентациями на татарском языке	Создание банка материала с профессионально-педагогическим опытом педагогов ДОУ

11	Организация дополнительного образования по совершенствованию родного татарского языка у детей (кружки для детей «Тугай телемиркэ голем»),		Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Проинформировать родителей о кружках на родительском собрании, на сайте ДОУ, на информационном стенде для родителей. Запись желающих. Подготовка	Совершенствование родного татарского языка у детей  Заложение у детей основы правильного звукопроизношения
12	Контроль и оказание методической помощи педагогам в рамках реализации национального образования в ДОУ	Постоянно	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Издание приказов по контролю; Проведение контроля; Составление аналитической справки по итогам контроля; Проведение педагогических советов, семинаров-практикумов, консультаций и т.п.	Выявление затруднений педагогов в реализации национального образования в группе; Методическая помощь педагогам

13	Продолжение проведения подписки на татарские периодические издания Республики Татарстан	2025-2030	Старший воспитатель; педагоги	Оформление подписки	Создание банка татарскими периодическими изданиями Республики Татарстан
14	Сотрудничество со СМИ	2025-2030	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Выпуск видеоматериала на телевидение	Обеспечение публичной отчетности по распространению достижений детского сада
15	Культпоходы в татарские театры имени Г. Камала, К. Тинчурина, Яшьләр театры	2025-2030	Заведующая ДОУ; Старший воспитатель; педагоги	Организация культпоходов	Культурное просвещение педагогов и их семьи. Приобщение их к культурным ценностям татарского народа

1	Оформление национальных уголков «Туган жирем Татарстан» согласно требованиям, в соответствии со статусом группы	постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги	Изготовление атрибутов, материала, игр и т.п.	Оснащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» необходимым материалом, согласно требованиям, в соответствии со статусом группы. Повышение мотивации у педагогов, воспитанников и родителей к обучению татарскому языку
2	Изготовление дидактических игр и т.п.	постоянно	педагоги	Перевод игр с русского языка на татарский язык; изготовление игр национального характера	Создание банка игр по национальному воспитанию (картотека)
4	Пополнение развивающей среды (куклы, игры, национальные костюмы и т.п.)	постоянно	Заведующая ДОУ; педагоги	Приобретение; изготовление и т.п. Привлечение родителей	Оснащение развивающей среды атрибутикой национального характера
5	Приобретение детской литературы на татарском языке для чтения и рассматривания	2025-2030	педагоги	Рекомендации педагогам о необходимой детской литературе для их национального	Наличие детской литературы на татарском языке для чтения и рассматривания (картотека)
6	Пополнение краеведческого мини музея в ДОУ	Постоянно	Воспитатель по обучению татарскому языку; Педагоги; родительская общественность	Проинформировать родителей о краеведческом мини музее в ДОУ. Предложить его пополнить.	Оснащение мини музея. Приобщение детей и их родителей к культурным ценностям

<b>3. Содержание УПВ</b>					
1	Обеспечить реализацию ООП ДО на татарском языке в группах с татарским языком воспитания и	постоянно	Старший воспитатель	Организация работы в соответствии с реализуемой ООП ДО	Протоколы педагогических советов, семинаров. Аналитические справки и т.п.
2	Вести разъяснительную работу с родителями при поступлении детей по вопросу реализации ООП	Во время заключения договора	Заведующая ДОУ	Разъяснительная работа о функционировании в учреждение 6 татарских и 3 групп (50/50)	Договора
3	Проведение Дня открытых дверей - через открытые занятия; совместные мероприятия.	По плану детского сада	Педагоги, родительская общественность	Показ открытых занятий на татарском языке; проведение совместных мероприятий «Гаилэ бэйрәме», «Тату гаилэ» и т.п.	Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий. Знакомство с системой работы групп с татарским языком воспитания и
4	Информирование родителей о результатах детей по национальному образованию.	постоянно	Старший воспитатель	Проведение мониторинга по усвоению детьми татарского языка	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах детей по национальному образованию
5	Повысить качество реализации ООП в соответствии со статусом ДОУ	постоянно	Старший воспитатель	Проведение педагогических советов, мастер - классов, консультаций, контроль и т.п.	Протоколы; аналитические справки

6	Организовать работу по преемственности со школой с татарскими классами	постоянно	Старший воспитатель; педагоги	Составление плана преемственности, выделив раздел по нравственно - патриотическому воспитанию детей	Тесное сотрудничество ДОУ с школой
8	Обеспечение соответствия психолого - педагогических условий для развития национального образования детей	постоянно	Педагог - психолог	Проведение консультаций, рекомендаций педагогам и родителям о необходимости национального образования детей	Создание банка консультаций, рекомендаций и т.п.
9	Организация встреч с татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры: Р. Миннулиным,	2025-2030	Старший воспитатель; Воспитатель по обучению татарскому языку	Подготовка к встрече с татарскими поэтами, писателями и другими деятелями культуры: оформление групп,	Знакомство детей и их родителей с творчеством деятелей культуры города Казани
10	Организация встреч в литературной гостиной с	2025-2030	Старший воспитатель; Воспитатель	Приглашение представителей газет, журналов	Сотрудничество с представителями газет, журналов
	газет, журналов «Сабантуй», «Мэгэриф», «Сабыйга» и т.п.		по обучению татарскому языку	«Сабантуй», «Мэгэриф», «Сабыйга» и т.п.; Проведение празднично - тематических вечеров	«Сабантуй», «Мэгэриф», «Сабыйга» и т.п.

11	<p>Публикация методических разработок, статей по вопросам национального образования в средствах массовой информации и журналах «Мэгэриф», «Салават күпере», «Т</p>	2025-2030	<p>Старший воспитатель; Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги</p>	<p>Подготовка педагогами методических разработок, статей по вопросам национального образования; рекомендации старшего воспитателя по подготовке</p>	<p>Создание банка печатных изданий с НПО -ом педагогов ДОУ.</p>
12	<p>Продолжать отмечать все знаменательные даты, способствующие укреплению дружбы народов РТ, развитию национальных традиций, языков, культуры: “Сәмбеләне кем белә?”, “Нардуган”, “Туган телем - Тукай теле!”</p>	2025-2030	<p>Воспитатель по обучению татарскому языку; педагоги</p>	<p>Подготовка к этим знаменательным датам; организация праздничных тематических вечеров</p>	<p>Приобщение педагогов ДОУ, детей и их родителей к культурным ценностям татарского народа</p>

## Список литературы

1. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
2. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М.: Творческий центр "Сфера", 2009г.
3. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М., 2009.
4. Зебзеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Нормативная база современного дошкольного образования. М: Просвещение, 2014г.  
23
6. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024– 225 с.
7. Игровые технологии в образовании: учебное пособие / Е. А. Казанцева. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2021. – 112 с.
8. Организация ранней профориентации в дошкольном образовательном учреждении] : учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ / Г. Н. Кузнецова. – Челябинск :

ЧИППКРО, 2021.

9. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада как средство

мотивации педагога к творчеству / Е.В. Шакирова. – Текст: электронный //

Современное дошкольное образование. – 2019. – № 5 (95). – С. 54–67.

10. Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение. –

М. Академия, 2012г.